FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: SANTIAGO GALEANO CAMPO **NIVEL:** PARVULOS 5

NUIP: 1141529852 **DOCENTE:** HARY MARCELA BELTRÁN

MES SEPTIEMBRE

SANTIAGO se resalta que es un niño carismático social alegre siempre está dispuesto a colaborarle a sus compañeros y adicionalmente se observa su participación activa al momento de manipular e interactuar con los materiales pedagógicos y didácticos como son los juguetes instrumentos musicales, fichas armables y rompecabezas mostrando agrado e interés al momento de utilizarlos o realizar alguna actividad, ordena su material una vez termina cada actividad o juego, él es un niño muy curioso participativo en las actividades tanto grupales como individuales disfruta realizar las experiencias o rincones pedagógicos que la profesional dispone dentro del aula manteniendo una constante participación y permanencia dentro de las actividades, le gusta dar por terminadas las actividades y no dejarlas incompletas, frente a su parte corporal se desplaza con propiedad permitiendo descubrir los movimientos de su cuerpo fortaleciendo su velocidad equilibrio y coordinación día a día, adquiriendo habilidades motrices que benefician el desarrollo de su corporalidad sus dimensiones y desarrollo, Santiago ha generado independencia en las diferentes rutinas que se implementan en el jardín , desde ir al baño, consumir sus alimentos, dormir, organizar sus cosas personales, mantenerse aseado y limpio sus espacios de juego, en ocasiones pide ayuda a la profesional si algún niño lo está molestando, y también ayuda cuando sus amiguitos necesitan de ayuda como sentarse en sus sillas, es muy atento sigue indicaciones e instrucciones que la profesional indica, le gusta asistir al jardín para jugar y compartir con sus amiguitos, le agrada ir al parque del jardín subiéndose por el rodadero, la piscina de pelotas, los cojines del gimnasio se muestra muy feliz en estos espacios. Se realiza la socialización de acuerdo a la toma de medidas antropométricas teniendo un PESO 12.0 y TALLA 87.5 .

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Milena Galeano
CC 1061591[illegible]

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: GISSEL LORENA FUENTES MARTINEZ **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1141529851 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES SEPTIEMBRE

GISSEL en este mes ha demostrado gran avance en su independencia y autonomía en las rutinas diarias como en diferentes actividades propuestas por la profesional, es una niña que siempre demuestra alegría al ingresar al salón y al interactuar con su profesional y compañeros, en cuanto a su expresión artística se evidencia que es más dedicada con sus trabajos y en los rincones pedagógicos muestra interés por participar y realizarlos con finalidad, le agrada explorar materiales como el papel, la plastilina, pintura pegante, entre otros conociendo su uso y los emplea de manera correcta, aunque en la pintura le cuesta poco no manchar su ropa, Gissel disfruta de la lectura de imágenes en los rincones literarios, se interesa por los libros de lectura con o sin imágenes, le agrada escuchar rondas infantiles o canti-cuentos. Fortalece su desarrollo corporal a través de diferentes ejercicios y actividades físicas dentro de los rincones deportivos, realizando saltos, correr, gatear manteniendo una constante participación. En su desarrollo cognoscitivo entiende muchas de las normas y pautas que se le dan por ejemplo logra acatar la indicación de traer algún juguete determinado o ponerlo en algún lugar específico, crea sus propios juegos interactuando con los demás compañeritos con respeto, tranquilidad y amabilidad estableciendo vínculos afectivos con sus pares y con su profesional. En su proceso de alimentación cada vez demuestra más independencia, ya cucharea más por sí solo, aunque se debe estar recordando que lo realice, se recomienda seguir apoyando este proceso desde casa, se le informo a la mamá en algunos cambios de comportamiento que la niña ha presentado durante la permanencia en el jardín, como gritando o negándose a hacer las cosas, la profesional en ocasiones le habla claro indicándole que esas conductas no son adecuadas, se le informara a los padres de familia de estas conductas de Gissel, se realiza la socialización de acuerdo a la toma de medidas antropométricas teniendo un PESO 17.4 y TALLA 101.3 .

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Alumna practica

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ALAYZIAH VALENTINA CORRALES MEDINA **NIVEL:** PARVULOS 5

NUIP: 1141529851 **DOCENTE:** HARY MARCELA BELTRÁN

MES SEPTIEMBRE

VALENTINA Durante los procesos de desarrollo y aprendizaje se observa que es una niña que aprende con facilidad integrándose con agrado a cada una de las actividades que se proponen por la profesional en atención a la primera infancia facilitándosele el desarrollo de cada una de las actividades ya sean de motricidad gruesa o fina demostrando el agrado por las mismas, le agrada pintar, amasar, rasgar, moldear entre otras técnicas que va desarrollando en el transcurso de las jornadas, en cuanto a las actividades motricidad gruesa le agrada y participa bailar, saltar, girar y desplazarse de un lado a otro ya que se le facilita la coordinación y movimientos producidos por su cuerpo. Reconoce e idéntica una a una las partes del cuerpo nombrándolas y señalándolas en su mismo cuerpo e incluso en la de los demás compañeros, en cuanto a su lenguaje Valentina no tiene una expresión verbal continua, produce muy pocas palabras pero se hace entender por medio de señas o gestos manifestando el agrado de las cosas o el total desagrado, muestra sus emociones cuando está feliz, triste , enojada o incluso cuando quiere llorar lo expresa de manera libre y constante, le agrada explorar el medio o espacios en los que permanece, en el momento del juego explora los juguetes llevándolos a la boca, los tira, los observa por determinados tiempos ayuda a recogerlos en el momento que se les indica. Le llama la atención jugar con fichas de armar, bombas, los cubos sensoriales ya que estos los observa y explora cada uno de sus lados, en sus hábitos de alimentación y sueño lo realiza de manera espontánea ya que al momento de comer solo consume lo que le agrada y lo que no lo rechaza así se le paladee, en la hora del sueño duerme con facilidad y tranquilidad. se realiza la socialización de acuerdo a la toma de medidas antropométricas teniendo un PESO 13.7 y TALLA 86.2

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Maryuris Medina Pinto

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ADHARA PIZARRO GIRALDO **NIVEL:** PARVULOS 5

NUIP: 1062613102 **DOCENTE:** HARY MARCELA BELTRÁN

MES SEPTIEMBRE

Durante este periodo la profesional observa que ADHARA es una niña muy tierna, alegre, cariñosa, inteligente, en cuanto a sus procesos de aprendizaje se le facilita participar de las actividades pedagógicas propuestas por la profesional en atención a la primera infancia demuestra interés por asistir al jardín llegan con muy buena disposición para participar en las actividades y para compartir con sus compañeros, propone diversos juegos para llevar a cabo con sus compañeros interactuando con todos los niños y niñas con los que comparte de forma alegre, muestra independencia al momento de consumir sus alimentos ya que lo realiza con agrado aunque en ocasiones se le ayuda a paladear cuando se observa que no quiere consumir los alimentos. Demuestra gran interés por el desarrollo y por finalizar las actividades propuestas siendo muy activa y atenta de las instrucciones dadas, manipula papel para rasgar, entorchar, hacer bolitas entre otras técnicas. Le agrada pintar manipulando pinceles, espuma, sus dedos, y sus manos, muestra gran disposición para el desarrollo de las actividades, además de mostrarse muy feliz desde el momento que ingresa al Jardín infantil. Dialoga con sus compañeros aunque no se le entienda lo que dice ya que no pronuncia bien las palabras, busca como darse a entender para poder compartir y crear juegos con los demás niños y niñas. Se desplaza con propiedad y pasa obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en el aula, explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan. Se realiza la socialización de acuerdo a la toma de medidas antropométricas teniendo un PESO 10.4 y TALLA 88.7.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Mario Pizarro.

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMILIANNYS SOFIA MORAN MORAN **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1104019233 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES SEPTIEMBRE

EMILIANNYS Durante los procesos de desarrollo y aprendizaje se observa que es una niña que aprende con facilidad integrándose con agrado a cada una de las actividades que se proponen por la profesional en atención a la primera infancia facilitándosele el desarrollo de cada una de las actividades ya sean de motricidad gruesa o fina demostrando el agrado por las mismas, le agrada pintar, amasar, rasgar, moldear entre otras técnicas que va desarrollando en el transcurso de las jornadas, en cuanto a las actividades de motricidad gruesa le agrada bailar, saltar, girar y desplazarse de un lado a otro ya que se le facilita la coordinación y movimientos producidos por su cuerpo. Reconoce e identifica una a una las partes del cuerpo nombrándolas y señalándolas en su mismo cuerpo e incluso en la de los demás compañeros, en cuanto a su lenguaje no tiene una expresión verbal continua, produce muy pocas palabras pero se hace entender por medio de señas o gestos manifestando el agrado de las cosas o el total desagrado, muestra sus emociones cuando está feliz, triste , enojada o incluso cuando quiere llorar lo expresa de manera libre y constante, le agrada explorar el medio o espacios en los que permanece, en el momento del juego explora los juguetes los observa por determinados tiempos juega con ellos realizando juego simbólico y luego ayuda a recogerlos en el momento que se les indica. Le llama la atención jugar con fichas de armar, bombas, los cubos sensoriales ya que estos los observa y explora cada uno de sus lados, en sus hábitos de alimentación y sueño lo realiza de manera espontánea ya que al momento de comer solo consume lo que le agrada y lo que no lo rechaza así se le paladee, en la hora del sueño duerme con facilidad y tranquilidad. Emiliannys ha generado independencia ya no requiere tanto la ayuda de la profesional, hace las cosas por sí sola, se realiza la socialización de acuerdo a la toma de medidas antropométricas teniendo un PESO 13.2 y TALLA 89.7 .

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Yenibel moran 58890 84

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EILEEN CELESTE MORENO GUERRERO NIVEL: PARVULOS 5

NUIP: 1031858457 DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN

MES SEPTIEMBRE

CELESTE es una niña cariñosa, alegre espontánea, le gusta relacionarse con otros niños, comparte sus juguetes. Manifiesta cual es el espacio en el que desea trabajar, se integra espontáneamente a las actividades que se realizan dentro y fuera del aula. Durante las actividades de expresión corporal, musicales o deportivas logra comunicar ciertas acciones y sentimientos a través de movimiento y gestos que realiza con su cuerpo. Ejecuta diversos movimientos como correr, saltar, girar, aplaudir. Se mueve al ritmo de la música y los sonidos. Ha logrado diferentes avances durante la participación de las actividades pedagógicas con los rincones de aprendizaje donde adquiere nuevos conocimientos y logra darle uso a juguetes que relaciona con elementos de su cotidianidad. En relación de su pensamiento lógico logro identificar objetos según su forma y tamaño mostro mayor interés por manipular materiales (papel crepe, plastilina, arcilla entre otros. Reconoce e imita algunas formas comunicativas como saludos, emociones y expresiones. Afectivamente muestra sus emociones expresa alegría, enojo, tristeza, dolor, entusiasmo. Demuestra además ternura y afecto. Le llama la atención jugar con bombas, pelotas, fichas armables, con burbujas, presta atención a la hora que se le leen cuentos y se le realizan sonidos que el desconoce, realiza lectura de cuentos visualizando con agrado las imágenes que trae el cuento, , le agrada realizar juego simbólico en los rincones pedagógicos que encuentra en diferentes espacios del aula allí puede explorar y jugar por lapsos de tiempos, en cuanto a los hábitos alimentarios y del sueño consume sus alimentos con agrado y lo trata de realizar por sí solo, a la hora del sueño lo realiza sin dificultad y descansa con tranquilidad. Se realiza la socialización de acuerdo a la toma de medidas antropométricas teniendo un PESO 17.0 y TALLA 96.0.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Sandra Moreno

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ANTHONY LIDUEÑA PACHECO **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1019161010 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES SEPTIEMBRE

ANTHONY es un niño inteligente, activo y alegre en su desarrollo del lenguaje aún no tiene un vocabulario claro manifiesta pocos sonidos, señala lo que quiere. Es independiente para jugar, toma objetos con los cuales se concentra y juega solo por algunos momentos, al relacionarse con los compañeritos se muestra en ocasiones brusco empujando por querer quitarles los objetos a sus compañeros, o en otras ocasiones se acerca sin motivo para empujarlos y grita muy fuerte, sin embargo se disculpa y se muestra alegre y cariñoso. Le gusta tomar los objetos que encuentra dentro del aula para jugar y explorar cada rincón pedagógico que encuentra allí, normalmente sigue indicaciones solo en algunas actividades, algunos objetos llaman más su atención motivo por el cual no le gusta compartirlos. En su desarrollo corporal Iker imita los movimientos que le indica la profesional como levantar sus brazos, aplaudir y tocar partes de su cara al escuchar rondas infantiles las cuales le llaman mucho la atención y se pone alegre. Le llama la atención el jugar con bombas y burbujas, así como escuchar cuentos, juega, explora e imita acciones de sus compañeritos. Las fichas, juguetes, títeres, bolos, pelotas, cuentos y rondas infantiles son de gran agrado para él, solo algunas veces ayuda a organizar cada objeto en su lugar correspondiente. En el momento de la alimentación ya acata la orden de sentarse y organizarse en su mesa y silla. Come normalmente bien y con agrado, en ocasiones lo hace solito pero generalmente requiere de ayuda de la profesional, el vaso lo toma con firmeza con sus dos manos. En la hora del sueño aún no tiene el hábito de acostarse solito, le gusta que lo consientan mientras se duerme. Es importante que en casita sigamos fortaleciendo los buenos hábitos de alimentación, Se realiza la socialización de acuerdo a la toma de medidas antropométricas teniendo un PESO 11.3 y TALLA 82.8.

FECA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** _____

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JHOJAN DAVID VARGAS TORRES **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1031858447 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES SEPTIEMBRE

JHOJAN en este periodo se ha podido observar las habilidades y destrezas que se van adquiriendo por medio de las estrategias pedagógicas y de los rincones pedagógicos que se han implementado durante los procesos de aprendizajes de los niños y de las niñas generando cambios en Jhojan donde ha aprendido a ser independiente acatando una a una las indicaciones de la profesional, se han implementado y enseñando palabras de normas de cortesía utilizando palabras como gracias, por favor, buenos días entre otras que se le han venido enseñando durante los procesos de formación. Se le facilita la comprensión de los cuentos que se le narran relacionando las imágenes con el cuento ya que pregunta por qué o que paso del mismo Le agrandan las interpretaciones con títeres quedando atento y tranquilo a las dramatizaciones evidenciando que son de su agrado. Juega y comparte espacios en los cuales se integra con todos los compañeritos teniendo en cuenta que se realizan nuevas rutinas como el traslado a diferentes espacios manejando las instrucciones como el salir en fila, coger de los hombros al amigo de adelante, no correr en las escaleras , cogerse de la baranda entre otras, así se ha generado independencia en cada cosa que se propone como lo es comer solo, a la hora del sueño y en cuanto a la participación de las actividades que se realizan día a día como lo es el pintar, amasar, moldear técnicas que se realizan en las actividades de motricidad fina, en cuanto a su desarrollo corporal salta, sube y baja, gatea, rueda fortaleciendo su desarrollo físico. Jhojan es un niño muy atento, juicioso, sonriente género vínculos afectivos con su profesional, siempre que ingresa al aula lo hace de manera feliz y abraza a su profesora. se realiza la socialización de acuerdo a la toma de medidas antropométricas teniendo PESO 11.7 y TALLA 88.5 .

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:**

AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EDGAR SANTIAGO AYA SEGURA **NIVEL:** PARVULOS 5

NUIP: 1025568094 **DOCENTE:** HARY MARCELA BELTRÁN

MES SEPTIEMBRE

EDGAR ha demostrado ser un niño muy atento, creativo, inteligente le agrada la permanencia en el aula, demuestra independencia y autonomía a la hora de consumir sus alimentos ya que come solo y se coloca de mal genio si le ayudan o no come más, cambia sus estados de ánimo de manera recurrente ya que si le quitan algo se molesta y no participa más de la actividad, en cuanto a su desarrollo cognitivo es un niño que aprende con facilidad, crea e imita opciones de juegos con los que involucra a los otros compañeritos, jugando a las escondidas o carreras si evidencia que los demás niños y niñas lo siguen y el continua el juego hasta que pierde el interés, ha dejado de ser tímido en cuanto al desarrollo de algunas actividades en las que implique actuar o imitar alguna acción. Atiende al llamado de la profesional y sigue las indicaciones de acuerdo al momento que se vaya a realizar como el desplazarse de un lado a otro, en los momentos de la alimentación lo realiza de manera independiente y con agrado, Le genera curiosidad los diferentes objetos que se encuentran dentro del aula le gusta compartir con sus compañeritos, participa de las actividades que propone la profesional dentro y fuera del aula. En su desarrollo corporal Edgar se mueve con facilidad por todo el aula ya realiza movimientos con su cuerpo cómo subir y bajar los brazos, aplaude, baila en el momento de escuchar las diferentes rondas infantiles compartiendo estos bailes con sus compañeritos logra atrapar objetos y los lleva de un lugar a otro moviéndose con facilidad y rapidez, le agrada trabajar con pintura pues le gusta sentir esa textura en sus manos y poder realizar diferentes garabatos en el papel con las mismas le gusta trabajar con crayolas logra manipular el algodón, realiza pequeños rasgados de papel los cuales utiliza para decorar las diferentes actividades que se proponen dentro del aula. Se realiza la socialización de acuerdo a la toma de medidas antropométricas teniendo un PESO 10.7 y TALLA 81.7

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Ivana Segura

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: AMETH DE JESUS RIVAS REALES **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1080445121 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES SEPTIEMBRE

Para el mes de septiembre el niño AMETH RIVAS regresa al jardín nuevamente ya que la mamá desistió del retiro del cupo por motivos personales, durante la permanencia de este mes se evidencia que el niño ha generado hábitos de independencia y el cuidado de sus cosas personales como lo son sus prendas de vestir y maleta indicando que son de él, durante las actividades pedagógicas ha demostrado más participación y gusto en las diferentes actividades en cuanto a su motricidad corporal le gusta bailar siguiendo el ritmo de la música, moviendo su cuerpo de cabeza a pies desplazándose de un lado a otro, se involucra con sus demás amiguitos para realizar parejas o círculos entre ellos y comenzar a bailar mantiene su coordinación al momento de cambiar de paso, en cuanto a su motricidad fina se evidencia que le agrada mucho moldear plastilina realizando diferentes figuras en las que las nombra diciendo bolita, avión, un perro entre otras figuras que el hace, Reconoce e idéntica una a una las partes del cuerpo nombrándolas y señalándolas en su mismo cuerpo e incluso en la de los demás compañeros, en cuanto a su lenguaje Ameth no tiene muy buena expresión verbal, muestra sus emociones cuando está feliz, triste , enojada o incluso cuando quiere llorar lo expresa de manera libre, Le llama la atención jugar con fichas de armar, bombas, los cubos sensoriales ya que estos los observa y explora cada uno de sus lados, en sus hábitos de alimentación y sueño lo realiza de manera espontánea ya que al momento de comer solo consume lo que le agrada y lo que no lo rechaza así se le paladee, en la hora del sueño duerme con facilidad y tranquilidad. Ameth ha generado independencia hace las cosas por sí solo, Se realiza la socialización de acuerdo a la toma de medidas antropométricas teniendo un PESO y TALLA

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Deivis Reales

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMILIANNYS GERALDIN CAMPO DIAZ NIVEL: PARVULOS 5

NUIP: 1028959375 DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN

MES SEPTIEMBRE

Geraldin ha demostrado seguridad en sí misma con la permanencia que mantiene en el jardín, desde que ingresó su proceso de adaptación fue bueno es independiente realizar sus rutinas diarias de autocuidado, higiene y los de alimentación muestra gran interés por participar de las actividades individuales o en grupos donde puede explorar con diferentes materiales y elementos en el aula explora varios espacios del jardín y se observa muy curiosa expresa sus necesidades e intereses acorde a su edad y su expresión verbal es clara y fluida, fortalece las habilidades corporales a través de los juegos de interacción con los demás compañeritos, le agradan las actividades propuestas por la profesional en los rincones pedagógicos donde escucha con atención y sigue instrucciones le agrada el relato de cuentos y así mismo realizar preguntas para aclarar dudas y construir nuevos conocimientos. Conoce a su grupo y a la profesional encargada del nivel y a sus compañeros llamándolos por su nombre es autónoma, disfruta de los juegos que requieren de la participación de todo el grupo ayudando a la profesional a dirigir el juego a entregar algún material didáctico, mantiene buena motricidad corporal como bailar cantar moverse o realizar ejercicio físico, le agradan las pelotas, los carros entre otros juguetes qué se le presentan dentro del aula, Se evidencia que ha generado independencia en rutinas diarias asignadas por la profesional ,como colocarse la chaqueta y maleta, consumir sus alimentos ,organizar sus pertenencias , recoger y ordenar los juegos utilizados durante las actividades compartiendo con los demás niños y niñas el material entregado, sigue las instrucciones que se dan durante el día, como lo es realizar la fila, cogerse de su compañero, subir por la derecha, cogerse de la baranda, no correr en la escalera haciendo caso a la instrucción, se realiza la socialización de acuerdo a la toma de medidas antropométricas teniendo PESO 12.1 y TALLA 85.6.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Diomaly
5484062

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EDISON FABIAN QUIMABAYA RUBIANO **NIVEL:** PARVULOS 5

NUIP: 1019160578 **DOCENTE:** HARY MARCELA BELTRÁN

MES SEPTIEMBRE

FABIAN se ha caracterizado por ser un niño tierno solidario y empático con su profesional y con los demás amiguitos se le facilita seguir instrucciones adaptándose fácilmente al desarrollo de hábitos y rutinas diarias como colgar su chaqueta guardar sus cosas personales, inclusive ya controla esfínteres y dejo el pañal y va al baño, ya que es constante y mantiene seguridad, Fabián demuestra y disfruta el realizar actividades en las que se implementa la lectura de cuentos fortaleciendo su oralidad y escucha en la producción de juegos y palabras onomatopeyas, rondas infantiles y canciones de su agrado Así mismo se expresa con gran facilidad comunicando sus sentimientos y emociones inicia sus procesos de garabateo se observa que tiene un buen agarre de pinza garantizando de esta manera que tenga mayor destreza en su motricidad fina, en relación con su desarrollo corporal se expresa generando diferentes movimientos usando la música como baile y en la realización de ejercicio físico, mantiene una buena confianza en sus habilidades expresivas y emplea sus movimientos gruesos como saltar, agacharse, girar, rodar en los rincones deportivos, Disfruta de los rincones artístico ya que le agrada pintar moldear y actividades que impliquen diferentes técnicas como rasgado, entorchado, insertar, entre otras. Le ayuda a su profesional a recoger material didáctico que se les asigna para el desarrollo de las actividades es independiente manteniendo la seguridad de lo que hace en sus trabajos. Se le felicita a la familia por su constante asistencia y participación de las actividades y por su presentación personal es impecable y por el constante empeño y dedicación que mantienen con su hijo, se debe reforzar en casa el tema de alimentación ya que consume solo lo del agrado de él, no quiere recibir verduras y en algunos casos la carne, por más que la profesional le insiste no recibe los alimentos. Se realiza la socialización de acuerdo a la toma de medidas antropométricas teniendo un PESO 12.4 y TALLA 88.1.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:**

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JHOSETH SAMUEL MARTINEZ NAVARRO **NIVEL:** PARVULOS 5

NUIP: 1084472829 **DOCENTE:** HARY MARCELA BELTRÁN

MES SEPTIEMBRE

JHOSETH ha desarrollado habilidades y destrezas durante la permanencia en el jardín , se muestra más participativo en las actividades pedagógicas que se implementan en el aula y más las que le llaman la atención, le agrada pintar de manera libre utilizando el pincel o sus manos, le gusta sentir y verse la manos pintadas, en su desarrollo corporal se evidencia que Jhoseth mantiene buena coordinación ya que se desplaza de un lado a otro realiza los ejercicios físicos como lo son saltar, correr, caminar acurrucado, agachándose pasando obstáculos y circuitos lo cual le llama mucho la atención, sigue muy poco las instrucciones que se le indica como sentarse, no correr o al hacer el traslado de un espacio a otro como lo es el comedor, se mantiene atento a la realización de actividades a las que le llaman la atención, ha generado nuevos vocablos utilizando el por favor, quiero, jugo, presenta apego por un juguete u objeto que le llama la atención y lo mantiene durante toda la jornada , demuestra y disfruta el realizar actividades en las que se implementa la lectura de cuentos fortaleciendo su oralidad y escucha en la producción de juegos y palabras onomatopeyas, rondas infantiles y canciones de su agrado Así mismo se expresa con gran facilidad comunicando sus sentimientos y emociones inicia sus procesos de garabateo se observa que tiene un buen agarre de pinza garantizando de esta manera que tenga mayor destreza en su motricidad fina en relación con su desarrollo corporal se expresa generando diferentes movimientos usando la música como baile y en la realización de ejercicio físico, mantiene una buena confianza en sus habilidades expresivas y emplea sus movimientos gruesos como saltar agacharse girar rodar en los rincones deportivos, Se realiza la socialización de acuerdo a la toma de medidas antropométricas teniendo un PESO 14.6 y TALLA 93.6 .

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** Angie Navarro C.

SCAN AnyScanner